



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü

2021 Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

1. **GENEL BİLGİLER**.....
 - 1.1. İletişim Bilgileri
 - 1.2. Tarihsel Gelişimi
 - 1.3. Misyon, Vizyon Değerleri ve Hedefleri
2. **AMAÇ ve HEDEFLER**
- 2.1. Bölümün Amaç ve Hedefleri
- 2.2. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikaları
- 2.2.1. Liderlik, yönetim ve kalite politikası
- 2.2.2. Eğitim -öğretim politikası
- 2.2.3. Araştırma (AR-GE) politikası
- 2.2.4. Toplumsal katkı politikası
- 2.2.5. Uluslararasılaşma politikası
3. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**.....
 - 3.1. Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı
 - 3.2. Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar
4. **KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**.....
 - 4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar
 - 4.1.1. Üstünlükler
 - 4.1.2. Zayıflıklar
 - 4.2. Değerlendirme

1. GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Abdulkadir YILDIZ (Bölüm Başkanı), Tel:(0344) 300 1443

e-mail: aildiz@ksu.edu.tr;

Galip ÇİÇEK (Bölüm Sekreteri) Tel:0344 300 1361

e-mail: gcicek1979@hotmail.com

1.2 Tarihsel Gelişimi

Fizik Bölümü (Fen_Edebiyat Fakültesi) 1992 yılında kurulan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde ilk açılan bölümlerden biri olup, sahip olduğu fiziksel koşullar ve eğitim/öğretim olanaklarıyla tecrübeli ve donanımlı bir öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Akademik yapısında yer alan 5 anabilim dalının her birinde (Genel Fizik, Katıhal, Nükleer, Yüksek enerji ve plazma fiziği ve Atom ve molekül Fiziği) Bazılarında 3 olmak şartıyla en az 1 Profesör bulunması, akademik kadro yeterliliği (toplamda 9 profesör 2 Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi) ile ilgili somut bir kanıttır. Bu kadro 1992-93 öğretim yılından 2013 yılına kadar sürdürülmüş fizik eğitim/öğretim deneyimine sahiptir. Üniversite ve Kahramanmaraş ilinin öğrenciler için sunduğu barınma, beslenme, ulaşım, kültürel ve sosyal olanaklar önerilen program öğrencileri için yaşamsal sorunların minimum olacağı bir ortam sağlamaktadır. Bölümümüzde şuan aktif olarak sadece yüksek lisans ve doktora öğrencileri için ulusal ve Uluslararası standartlarda bilimsel araştırma yapılabilecek düzeyde imkan bulunmaktadır. 2012 yılına kadar çok sayıda öğrenci mezun veren bölümüze bu yıldan sonra Lisans öğrencisi alımı olmamıştır.

1.3 Misyon, Vizyon Değerleri ve Hedefleri

- Bölümümüzün temel amacı ve önceliği, bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim-öğretim kadrosunun rehberliğinde, bilimsel gelişmeleri teknolojiye, üretime ve yüksek katma değerli ürünlere dönüştürebilen, sanayinin AR-GE ve Kalite bölümlerinde çalışarak gelişimine katkıda bulunan, çalıştığı her alanda artı değer katabilen, gelişen teknolojiye uyumlu, bilimsel gelişmeleri üretime dönüştüren, topluma ve çevreye duyarlı, entelektüel ve kritik düşünme yeteneklerini daima geliştiren uluslararası standartlarda Fizikçi, Fizik Bilim Uzmanı ve Doktora düzeyinde nitelikli elemanlar yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir. Bununla birlikte bölümümüz;
- Alanında, saygın üniversitelerle rekabet edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısını arttıran, ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığa, referans laboratuvarlara sahip ulusal Fen ve teknoloji sektörüne yön verebilen öncü bir bölüm olma,
- Araştırma kurumları, üniversiteler, sanayi Ar-Ge iş birliği ve uluslararası ortak çalışma projeleri ile yeni teknolojiler ve ürünler geliştirme, Öğrencilerini gerçek

dünya deneyimleri ve iş hayatına tam olarak hazırlayabilme,

- Mezunlarının ileri düzeyde bilgi ve becerileriyle iyi imkânlarla kolay iş bulabildiği veya kendi iş imkânlarını kendilerinin oluşturabildiği toplumda imajı yüksek bir bölüm olma gibi hedeflerini en üst seviyede standartları temel alarak vizyon politikası olarak belirlemiştir. Bölümümüzün değerleri;
- Katılımcı, paylaşımlı ve insan odaklı yönetim anlayışı
- Gelişime, yeniliğe ve farklılıklara açıklık
- Sürekli gelişim ve rekabetçiliğe dayalı girişimcilik
- Etik kurallar temelinde eğitim ve araştırmada kalite
- Şeffaflık ve tarafsızlık
- Akademik-İdari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Bölümün Amaç ve Hedefleri

- ❖ İleri teknoloji ve Ar-Ge çalışmalarında yer alacak Teorik ve uygulamalı alanlarında yetişmiş Fizikçi yetiştirmek. Yeterli deneysel tecrübeye ve mesleki araçları kullanma becerisine sahip, problem çözme yetkinliği olan temel bilimciler yetiştirmek.
- ❖ Kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri doğrultusunda çevresi ile rahat iletişim kurabilen, takım çalışmalarına yatkın, sorumluluk alabilen, alanındaki gelişmeleri izleyebilen, yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen, özgüveni yüksek Fizikçi yetiştirmek.
- ❖ Mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi rehber edinmiş, ihtiyaç duyulan bilgi kaynaklarından yararlanabilecek Fizikçiler yetiştirmek.
- ❖ Evrensel insani değerlere, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip Fizikçiler yetiştirmek.
- ❖ Sanayi ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili sektörlerdeki temel bilimlerle ilgili eksikliklere çözüm bulabilecek nitelikte Fizikçiler yetiştirmek.
- ❖ Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE süreçlerine, Fizik biliminin gelişmesine ve bu alanda bilgi birikimine (bilimsel araştırma faaliyetleri, proje, tez vb.) katkı sağlayabilecek nitelikte Fizikçiler yetiştirmek.
- ❖ Eğitim alanında istihdam edilebilecek nitelikte yeterli teorik ve uygulamalı Fizik alt yapısına sahip Fizikçiler yetiştirmek.
- ❖ Son yıllarda popüler olan disiplinler arası çalışmanın önemini kavramış, Fizik

bilimi yanında, gıda, sağlık, çevre ve polimer bilim ve teknolojileri gibi alanlarda da kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri olan Fizikçiler yetiştirmek.

2.2. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikaları

2.2.1. Liderlik, yönetim ve kalite politikası

- Dünyada hızla gelişen bilim ve teknolojiye uyum sağlayabilen, ulusal ve uluslararası alanda Fizik alanında ihtiyaç duyulan niteliklere sahip, yenilikleri takip eden, dünya standartlarında ve araştırma yapabilecek, topluma liderlik edebilecek, iç ve dış paydaşları ile ortak araştırmalar yürütebilen çağdaş Fizikçiler yetiştiren bir bölüm olmak.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini değişen şartlarla eş zamanlı olarak güncellemek ve yürütmek.
- Güncel bilimsel çalışma alanlarında evrensel niteliğe sahip bilgi üretmek ve paylaşmak.

2.2.2. Eğitim -öğretim politikası

- Fizik alanında ihtiyaç duyulan en güncel uygulamalı ve teorik bilgi ve becerilerle donatılmış, bilimsel ve mesleki ahlakı özümsemiş Fizikçiler yetiştirmek.
- Sorgulayan, değişen dünyayı takip eden, karşılaştığı problemleri çözebilen, yenilikçi, görev bilinci yüksek ve girişimci ruha sahip Fizikçiler yetiştirmek.
- Öğrenme sürecinin devamlı olduğunu bilen, öğrenmeyi öğrenen Fizikçilerin sayısını artırmak.
- Öğrenci değişim programları aracılığıyla yeni bilgi ve kültür ortamlarını öğrenen mezun sayısını arttırmak.
- Sanayi ve teknoloji alanında ihtiyaç duyulan nitelikli yüksek lisans ve doktora mezunu fizikçilerin sayısını artırmak.

2.2.3. Araştırma (AR-GE) politikası

- İhtiyaç duyduğu bilgilere erişebilen ve bunları etkin bir şekilde içselleştirerek toplumun yararına olacak bilimsel bilgi haline dönüştürme kapasitesine sahip öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sayısını artırmak.
- Araştırma faaliyetlerin mesleki etik ilkelere bağlı kalarak yapılması sonucunda patent, özgün yayın ve diğer yüksek katma değeri olan çıktılara dönüşebilecek araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması.
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarla ilgili çalışmalarda lisansüstü öğrenci sayısının artırılması.

2.2.4. Toplumsal katkı politikası

- Etkili Ar-Ge çalışmaları sonucunda ortaya çıkan patent, faydalı model vb. çıktıları Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark aracılığıyla toplum yararına sunmak.
- Üniversite-sanayii iş birliği çerçevesinde bölgesel ve ulusal düzeyde kullanılan veya ihtiyaç duyulan ürünlerin geliştirilmesine/kalitesinin artırılmasına katkılar sunmak.

2.2.5. Uluslararasılaşma politikası

- Uluslararası tanınırlığı yüksek ve öğrencilerin tercih edebileceği bölüm olmak.
- Değişim programları aracılığıyla Erasmus ve Mevlâna gibi programlardaki hareketliliği arttırmak.
- Özellikle Ortadoğu'dan gelen lisans / lisansüstü öğrenci sayısını artırmanın yanı sıra Avrupa ve Asya'dan da öğrenci kabul etmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Lisans	7	5	12
Yüksek Lisans	19	7	26
Doktora	4	1	5
Toplam	30	13	43

3.2. Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar

Bu bölümdeki çalışma, etkinlik ve faaliyetler YÖKAK tarafından 2021 yılı için belirlenen göstergeler baz alınarak tabloda verilmiştir. 1 numaralı göstegede verilen SCI (WOS) yayın sayısı 17 adettir.

GÖSTERGELER

1. Kuruma Ait Bilgiler	
1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı	1
2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden)	1
3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden)	1
4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden)	-
5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)	-
6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	5
7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	4
8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	26
9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	26
11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	5
12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde)	1
13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	-
14- Doktora Mezun Sayısı(2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	-
15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	-
16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-
17- Öğretim Üyesi Sayısı	11
18- Öğretim Elemanı Sayısı	-
19- İdari Personel Sayısı	1
20- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	21

2- Araştırma Ve Geliştirme	
1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	17
2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	1,54
3- Atıf Sayısı (WOS)(Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı)/3)	1331
4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.)	121
5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	4
6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.))	26
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	2,4
9- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	2
10- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	--

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar

4.1.1.Üstünlükler

- Tecrübeli, dinamik, disiplinler arası çalışan akademik kadromuz ve güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
- Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş iş birliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
- Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücü ve potansiyeli olan bölümümüz Yüksek Lisans ve Doktora programlarına olan ilgi sayesinde dinamik olarak çalışmalarını sürdürülebilmektedir.
- Öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
- Bölümün araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan KSÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
- Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği, nitelik ve nicelik bakımından üstünlüğü KSÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.

4.1.2. Zayıflıklar

- 2012 yılından beri Bölümümüzün ÖSYM tercih klavuzunda Lisans öğrencilerinin alımına kapalı olması nedeniyle her açıdan öğretim üyelerinin motivasyonuna negatif etki yapması,

4.2. Değerlendirme

Yukarıda belirtilen üstünlükler ve zayıflıklar göz önüne alınarak, Bölümümüz ile ilgili olarak genel bir değerlendirme yapıldığında;

Alanlarında başarılı, deneyimli akademik kadroya ve bölüm bazında donanımlı laboratuvar altyapısına sahip olmamıza rağmen 2012 yıldan beri ÖSYM klavuzunda bölümümüzün öğrenci tercih klavuzunda yer almaması nedeniyle öğrenci alımı yapılmamaktadır. Öğrenci sirkülasyonunun olmaması Lisansüstü öğrenci alımlarını da etkilediği ve neticede akademik çalışmalardaki sürekliliği doğrudan etkilenmektedir. Temenni ediyoruz ki en kısa zamanda bölümümüz tekrar öğrenci alımına müsaade edilir.